

Formation pour les apprenants  
« Apprentissages linguistiques- apprentissages professionnels :  
valoriser & développer les compétences des publics migrants ».



développée dans le cadre du projet Vintage



chef de file suisse

Projet 543387-LLP-1-CH-KA2-KA2MP



partenaire français avec le partenariat du



Expérimenté à la

, Paris, 7- 22 avril 2016

## Contenu de la formation proposée- thèmes & méthodes

- 1. enjeux du projet Vintage** - Combiner apprentissage linguistique avec les attentes du marché du travail pour améliorer son parcours professionnel- **travail sur la présentation professionnelle et identifier le niveau linguistique des participants**  
*support- formulaire identité & 1<sup>ère</sup> page du portfolio*  
*méthode- tour de table et travail en binôme sur courte biographie*
- 2. approche par la compétence**- combiner compétences professionnelles et compétences linguistiques – travail sur les compétences clés & cadre européen du CECR & travaux de ALTE  
*supports : outil key Tutor- cadre de référence compétences clés & CECR*  
*méthode : auto-évaluation du niveau linguistique à partir du livret de la mairie de Paris*
- 3. projet professionnel**- identifier son expérience professionnelle et l'exprimer en termes de compétences en identifiant niveaux linguistiques requis & parler le vocabulaire utilisé sur le marché du travail- travail sur le portfolio Migrapass & autres outils  
*support : portfolio Migrapass- version simplifiée de 7 pages comme outil VET & linguistique*  
*méthode- remplir en binôme le portfolio*
- 4. mise en situation**- préparer un entretien professionnel (formation, VAE, emploi, ...) à partir de l'approche pédagogique de la Lecture à Voix haute  
*méthode : Atelier Lecture à voix haute à partir de textes français sélectionnés & travail jeu de rôle entretien d'embauche/de formation*
- 5. appropriation**- rencontres individuelles avec conseillers de la plateforme de la Cité des Métiers & retour en session collective  
*support : questionnaire pour conseiller*  
*méthode : répartition des participants entre les 5 pôles & retour d'expériences*

- 6. plan d'action : formation, VAE ou création d'activité & combinaison avec l'approche linguistique-** niveau linguistique requis en fonction d'un diplôme & d'une qualification  
*méthode : travail en binôme à partir de l'analyse SWOT sur plan d'action d'un point de vue de formation professionnelle et d'apprentissages linguistiques*

**Méthodes pédagogiques-** Déroulement de la formation : 6 sessions sont consacrées à la formation sous forme de séances de trois heures en groupes (10-12 stagiaires maximum) combinant contenu théorique & travaux pratiques. Cette formation est très participative afin de favoriser la dynamique de groupe et les échanges.

**Publics concernés-** migrants, ressortissants de l'Union européenne ou de pays tiers (hors Union européenne), de niveaux linguistiques au minimum A2 et dans une démarche active de recherche d'emploi

**Résultat pour les participants-** attestation de formation délivrée par iriv conseil à condition d'avoir participé à 4 sessions au minimum

## Organismes de formation

**Iriv conseil-** partenaire français du Vintage – <http://www.iriv.net>, organisme de formation enregistré sous le numéro 11755140875 auprès de la Direction régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi (DIRECCTE). Depuis 2000, il propose des formations aux associations, services de l'Etat et des collectivités publiques, des entreprises ([www.iriv.net](http://www.iriv.net)). Depuis 2009, il a proposé plusieurs programmes de formation à des publics migrants pour favoriser leur insertion professionnelle ([www.iriv-migrations.net](http://www.iriv-migrations.net)).

**FISPE-** Français pour l'Insertion sociale et Professionnelle en Europe – <http://fispe-france.blogspot.fr/>. L'association propose des cours de français par différents canaux tels que la chanson, la lecture à voix haute, le théâtre, le jeu, le cinéma et autres médias ; des formations les bénévoles et les salariés d'autres associations et de tout organisme impliqué dans la vie associative qui le désirent à ces approches de formation ; des activités culturelles à l'endroit des apprenants dans le cadre des apprentissages ; l'approche centrée sur la diversité dans l'apprentissage ; toutes activités d'apprentissage ; une pédagogie d'empowerment et d'auteurisation.