

Project Leader & Coordinator:
Inholland University of Applied Sciences (Netherlands)
Prof. Bavincklaan 7
1183AT Amstelveen
www.inholland.nl/inhollandcom/

Partners:
JAMK University of Applied Sciences (Finland)
35 Rajakatu PO Box 207
40200 Jyväskylä
www.jamk.fi



National Knowledge Centre for Validation of Prior Learning (Denmark)
1 Rudolfgaardsvej
DK-8260 Viby
www.nvr.edu



University of Northampton (UK)
Park Campus, Boughton Green Road
NN2 7AL Northampton
www.northampton.ac.uk



CPZ-International (Slovenia)
41 Parmova
1000 Ljubljana
www.cpz-int.si



West University of Timisoara (Romania)
4 Bvd. Parvan V
300223 Timisoara
www.uvt.ro/en



iriv conseil (France)
41 rue Hippolyte-Maindron
F-75014 Paris
www.iriv.net



Stiftung ECAP Schweiz (Switzerland)
116 Neugasse
8031 Zürich
www.ecap.ch



National Institute for Lifelong Learning-NILE (South Korea)
14-34 Yeoido-dong, Youngdeungpo-gu
150-871 Seoul
eng.nile.or.kr



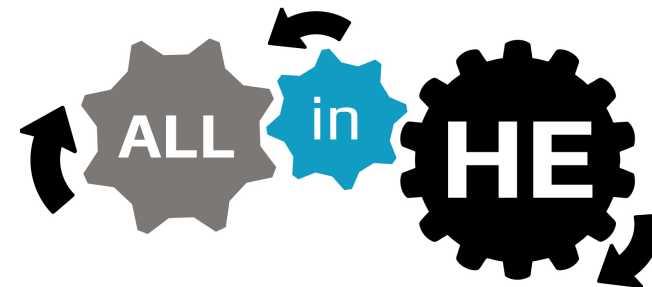
Seoul National University (South Korea)
1 Gwanak-ro Gwanak-gu
151-742 Seoul
www.snu.kr



Projet européen Erasmus

517978-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ESIN

AllinHE (Higher Education)



L'accès à l'Enseignement Supérieur pour tous tout au long de la vie

Un projet européen Erasmus dirigé et coordonné par:
l'Université d'Inholland

inholland
university of applied sciences



Education and Culture DG

OCTOBRE 2011 - MAI 2014



Contexte

Le capital humain s'enrichit tout au long de la vie. Grâce à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), l'enseignement supérieur peut être accessible à tous, en particulier pour les étudiants ayant un profil atypique (plus de 50 ans, migrants, minorités ethniques et personnes handicapées). L'économie de la connaissance européenne a besoin de la participation de tous.

Objectifs

Le projet ALLinHE propose une stratégie pour rendre la VAE accessible à tous. En effet:

- L'Europe a besoin d'un enseignement supérieur dynamique pour rester concurrentielle, une politique de « passerelle » est à développer auprès des groupes défavorisés
- Une approche centralisée a été mise en place par la législation (Systèmes Nationaux de Qualifications); il faut promouvoir une approche qui vienne de la base.
- La VAE est une opportunité pour tous les citoyen(nes); son accès est encore difficile.
- Une VAE nouvelle facilitant l'accès à l'enseignement supérieur pour tous permettra de créer un lien entre les deux approches, du haut et vers le bas (top-down) et de la base vers le sommet (bottom-up).

Durée

1 octobre, 2011- 31 mai, 2014 soit 32 mois



Plus value européenne

Le projet AllinHE vise à inclure un public plus large dans l'enseignement supérieur, sur la base d'apprentissages professionnels en rendant le système de VAE en Europe plus accessible à tous, quelque soit l'origine sociale, géographique ou culturelle. Il proposera une validation des apprentissages acquis tout au long la vie plus simple et plus adaptée en tenant en compte des différentes approches nationales et européennes.

Participation d'un pays tiers (hors UE), la Corée

Deux partenaires coréens permettront de comprendre la singularité européenne des modèles de VAE. L'expérience coréenne de banque de données de compétences avec des crédits accumulés au cours des différents processus d'apprentissage (Système de Crédits Académiques) enrichira l'approche européenne de VAE.

Stratégie d'exploitation

- des livres et des articles nationaux
- une 1ere Biennale VAE
- des réunions d'acteurs clés nationaux
- une mise en place de la campagne : 'Prise du Conscience'
- un site Internet et une communauté d'apprentissage

Résultats du projet

1. Un modèle VAE multi cibles : adapter les méthodes VAE nationales aux publics concernés avec une approche personnalisée, formatrice ou diplômante
2. Une analyse comparative des méthodes et des approches de VAE pour les groupes cibles au sein de l'enseignement supérieur dans les différents pays partenaires
3. Une formation pour les professionnels de l'enseignement supérieur pour les aidés à travailler avec les modèles VAE
4. Une expérimentation de modèle VAE multi cibles auprès de groupes pilotes (groupes cibles du projet) avec une synthèse des résultats en insistant sur la diversité des approches VAE en Europe
5. Une analyse transversale des nouvelles méthodes et stratégies avec un guide présentant des exemples de bonnes pratiques de la VAE pour les professionnels de l'Enseignement Supérieur
6. Un réseau AllinHE de chercheurs, de professionnels, de praticiens sur la VAE
7. Un système européen de crédits académiques