



Le bénévolat d'accompagnement à la scolarité

Une forme particulière de bénévolat attire de plus en plus de bénévoles, le soutien scolaire ou plus exactement l'accompagnement à la scolarité défini comme " l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'Ecole, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir ", " appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social ", " actions qui ont lieu en dehors des temps de l'Ecole, sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire " .

2 - "Apprendre à apprendre"- 2 séances

- ❖ Contenu : Les attentes vis-à-vis de l'accompagnement scolaire : exprimées par l'enfant, les parents, les enseignants. Un des principaux enjeux est d'exercer l'enfant à acquérir une autonomie, à mémoriser des savoirs. On peut apprendre par expérience (la pratique) ou par recherche personnelle (la théorie). 5 dimensions : anticiper (sur enseignant et sur les méthodes de travail) ; reformuler (langage) ; vérifier (relire, corriger, critiquer) ; questionner (pourquoi je ne comprends pas) ; explorer (découverte, expérimentation). 3 temps : prise d'information (découverte), traitement de l'information, restitution de cette information ; 5 phases : découverte et sensibilisation, redécouverte, théorisation (conceptualisation); application/pratique ; réinvestissement spontané (appropriation).
- ❖ Alternance : travail en plénière et en petits groupes

Bibliographie

Gestion du bénévolat et du volontariat – manuel de gestion publié aux éditions De Boeck, Bruxelles , 2006. PDF de présentation

Guide pratique du bénévolat publié aux éditions Larousse, Paris, 2011. PDF de présentation

GLASMAN, Dominique., « Le travail des élèves pour l'école en dehors de l'école », Rapport établi à la demande du Haut conseil de l'évaluation de l'école, n° 15, Décembre 2004

HUSSENET, André, « Le traitement de la grande difficulté scolaire au collège et à la fin de la scolarité obligatoire », Rapport établi à la demande du Haut Conseil de l'évaluation de l'école, Ministère Jeunesse, éducation et recherche, Rapport n° 13, Novembre 2004

PÉRISSOL, P-A., « La définition des savoirs enseignés à l'école », Rapport d'information déposé en application de l'article 145 du Règlement par la Commission des Affaires Culturelles, familiales et sociales, Assemblée nationale, 13 avril 2005