

Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA)

10ème Séminaire international sur les apprentissages tout au long de la vie

Organisé par le groupe Reconnaissance

« Des convergences internationales aux convergences existentielles »

Rencontres autour de la reconnaissance et de la méconnaissance des Acquis de l'Expérience

sous le parrainage de l'UIL - UNESCO

17 et 18 mars 2016

"Amphi Painlevé" - 292, rue Saint martin - CNAM - 75003 Paris

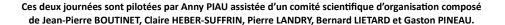














Jeudi 17 mars

09h00 Accueil des participants

09h30 Accueil par Olivier Faron - Administrateur général du Conservatoire National des Arts et Métiers.

09h40 Introduction par Pierre - Julien DUBOST, Président d'honneur du CMA.

Présentation des journées par Anny PIAU, responsable des rencontres.

Pierre-Julien DUBOST - Spécialiste de l'approche systémique de la fonction éducative mettant en valeur l'importance du rôle de l'apprenant comme sujet de l'action de se former.

Anny PIAU - professionnelle de l'accompagnement - conseil en formation, spécialiste de la VAE - responsable du groupe projet « Reconnaissances » au CMA.

10h00 Repères historiques contemporains et balisage du champ

Échanges entre Guy FORTIER, Pierre LANDRY et Patrick WERQUIN

Guy FORTIER - Vice-président de l'Association Canadienne de Reconnaissance des Acquis (CAPLA) de 2008 à 2015 - Directeur général de Compétences Montréal de 2008 à 2013. Il est missionné par l'UIL (Institut des apprentissage TLV de l'UNESCO) sur le projet d'Observatoire Mondial de la RVA (reconnaissance, validation et accréditation).

Pierre LANDRY - Secrétaire général du CMA - Membre du Groupe de Recherche sur l'Autoformation depuis 1993.

Patrick WERQUIN - Consultant international - ex OCDE - spécialiste de la reconnaissance des acquis non formels et informels dans différents pays, différents continents. Il est notamment l'auteur d'un article « Sans reconnaissance, la validation des acquis non formels et informels n'est rien » (Éducation Permanente n° 199).

11h30 Pause-café

11h45 Cadrages théoriques par Jean-Pierre BOUTINET et Gaston PINEAU

Présentation interactive du texte de Gaston Pineau, produit pour ces rencontres :

- La reconnaissance des acquis en deux temps et trois mouvements Dialogue Gaston PINEAU - Jean-Pierre Boutinet à partir du texte mis en vidéo de Gaston PINEAU - Chercheur émérite au centre de recherche sur l'éducation et la formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'Ere) de l'université du Québec à Montréal-UQAM (Canada) - Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université de Tours (France).
- La reconnaissance des acquis dans les parcours de vie, quel accompagnement des transitions ? Jean-Pierre BOUTINET - Professeur émérite de psychosociologie à l'université Catholique de l'Ouest (UCO France) -Professeur associé au département d'orientation professionnelle de l'université de Sherbrooke (Canada).

13h00 Pause déjeuner

14h30 Ateliers

Organisés par champs sociaux d'application, ces ateliers seront consacrés à des échanges entre participants et intervenants suite à leurs interventions préparatoires.

A) Au niveau des systèmes éducatifs et universitaires

Avec les interventions de :

Danielle BAROIS - Formatrice et membre du groupe Recherche VAE au sein du ministère Jeunesse et Sports.

Bruno CUVILLIER - Maître de conférence à l'institut de psychologie de Lyon 2, au sein du dispositif Formation à partir de la Pratique. Il intervient également en formation initiale en psychologie du travail.

Hugues LENOIR - Enseignant-chercheur à Paris Ouest, membre du Lisec (EA 2310).

Atelier animé par Jean-Pierre BOUTINET

B) Au niveau des pratiques d'orientation

Avec les interventions de :

Jean-Pierre BELIER - Inspecteur général Éducation Nationale.

Sylvie BOURSIER - Chargée de mission à la Direction Sécurisation des Parcours Professionnels à la Direction Générale de Pole-Emploi (responsable du sujet VAE à la DGEFP de 2002 à 2010).

Francis DANVERS - Conférencier et Consultant international, Professeur émérite des universités.

Françoise FILLON - Conseil en égalité professionnelle – Déléguée Générale à « Retravailler » de 1998 à 2013.

Atelier animé par Bernard LIETARD







C) Au niveau de la gestion des ressources humaines

Avec les interventions de :

Jean-Louis CANTONNET - Dirigeant de DELPICOM, conseil & formation, Management, RH et commercial.

Isabelle CARTIER - Conseil en formation professionnelle - spécialiste VAE, Étude du GARF : « Démarches collectives de VAE » – juin 2015.

Jean-Pierre CLEVE - Consultant en formation.

Philippe PIETERS - Responsable du Campus de l'université groupe RATP, Centre de formation transversal du groupe RATP

Pierre Éric SUTTER - Psychologue du travail, psychothérapeute, dirigeant de l'Observatoire de la vie au travail et de mars-lab, conseil en santé au travail.

Atelier animé par Yann LANDREAU - Formateur consultant en ressources humaines - membre du CMA.

D) Au niveau des pratiques territoriales ou du décloisonnement des trajectoires

Avec les interventions de :

Esther DUBOIS - Consultante, Chargée de cours et formation à l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (E I V P), Présidente de Complex'Cité « Territoire Apprenant ».

Olivier LAS VERGNAS - Professeur à l'Université de Lille - Sciences et technologies, Dr du Département SEFA. Président de l'association française d'astronomie et Président d'honneur du réseau des Cités des métiers.

Anne MASSIP-ZILLHARDT - Responsable du pôle chargé d'accompagner les politiques publiques sur la formation professionnelle auprès des réseaux, des acteurs et des territoires au sein d'un CARIF-OREF. Elle est également l'auteure d'un ouvrage intitulé « Validation des Acquis de l'Expérience et Ingénierie territoriale ».

• Atelier animé par Anny PIAU.

17h00 Fin de la première journée

Vendredi 18 mars

08h30 Accueil des participants

09h00 Témoignages

Entretien filmé avec **André de PÉRETTI** [Enregistrement - montage de Claude VILLEREAU]

Né le 7 mai 1916 à Rabat (Maroc) André de PÉRETTI est un pédagogue, une personnalité politique, un psychosociologue et un écrivain français, ses travaux portent sur l'éducation et la formation, l'innovation et la créativité, de l'organisation apprenante et le développement.

09h10 Modalités, effets et processus de reconnaissance

• Claire HEBER-SUFFRIN et Pierrot AMOUREUX organiseront un temps d'échanges réciproques de pratiques et de savoirs avec les participants, à partir d'une grille d'analyse des modalités, processus et effets de reconnaissance.

Claire HÉBER-SUFFRIN - Docteur en psychosociologie de l'éducation et de la formation - Cofondatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs.

Pierrot AMOUREUX: chef de projet du dispositif « Différent et Compétent » à destination des personnes handicapées.

12h30 Pause déjeuner

14h00 Questionnement sur l'interdisciplinarité, la reconnaissance des acquis et l'éthique

• Intervention de François TADDEI - Biologiste, directeur du CRI (Centre de Recherche Interdisciplinaire - Paris).

Regards croisés sur la convergence entre les enjeux internationaux et existentiels de la Reconnaissance des Acquis

Table ronde animée par Gilles SCHILDKNECHT, Directeur délégué au CNAM.

Avec la participation des experts suivants, qui rendront compte de leur expérience des échanges transnationaux.

Carmen CAVACO - Professeure en sciences de l'éducation, spécialiste de la RVA à l'université de Lisbonne « Les résultats inattendus de la reconnaissance des acquis »

Bénédicte HALBA - Docteure en Sciences économiques, présidente fondatrice de l'Institut de recherche et d'information sur le volontariat (IRIV) - « La reconnaissance des acquis des bénévoles ».

Daniela KOCANOVA: Eurydice (Commission européenne) - La reconnaissance des acquis au sein des études comparatives européennes.

Mohammed MELYANI: Maître de conférences HC HDR - Université de Picardie Jules Verne Amiens – Rédacteur en Chef de la revue

André MOISAN - École Management et Société - Département DISST - Métiers du social Laboratoire LISE Cnam-CNRS. Pilote un projet européen Erasmus+ sur la « Validation des 8 compétences clés européennes, une des voies majeures pour la reconnaissance des apprentissages informels et non formels ».

Régis ROUSSEL - Responsable « Europe » et « politiques régionales » chez Centre Inffo.











16h30 Synthèse prospective

• Bernard LIETARD rendra compte de la richesse de ce mouvement spécifique de rechercheaction-formation que constitue la « reconnaissance des acquis de l'expérience » comme voie à part entière de formation et de gestion des ressources humaines.

Bernard LIÉTARD - Commis voyageur de la VAE depuis qu'il en a piloté les premiers pas à la délégation à la Formation professionnelle de 1984 à 1991, membre du CMA.

17h00 Fin de ce moment d'échanges qui s'inscrit dans la volonté politique du CMA, Organisme Non Gouvernemental, qui, depuis sa création en 2005, contribue à promouvoir une réflexion sur le thème des apprentissages tout au long de la vie avec l'appui d'un partenariat mondial et de l'Unesco.

Le groupe « Reconnaissance » a vu le jour au CMA en octobre 2014, réunissant :



Jean-Pierre BOUTINET - Professeur émérite de l'Université catholique de l'Ouest d'Angers, Chercheur associé à l'Université Paris Ouest Nanterre La défense et Professeur associé à l'Université de Sherbrooke (Canada) après avoir été durant plusieurs années Professeur suppléant à l'Université de Genève (Suisse). Membre du Comité éditorial de la revue « Savoirs » depuis sa fondation, il est par ailleurs membre du Groupe Reconnaissance des acquis du CMA. Ses travaux de recherche se situent délibérément à la jonction de la psychologie et de la sociologie, de l'individu et des environnements sociaux. C'est dans cette perspective qu'il a cherché à appréhender, en psychosociologue le paradigme du projet, doublement ancré, d'une part dans des conduites singulières, ces conduites créatives visant à conjurer le destin, d'autre part dans des cultures bien typées, les cultures modernes et postmodernes du progrès et de l'incertitude. La postmodernité, il l'a retrouvée dans deux autres chantiers qui l'ont occupé pendant plusieurs années : d'une part la vie adulte : qu'est-ce qu'être adulte aujourd'hui ? D'autre part les temporalités présentistes du court-termisme, spécialement celles de l'agenda. Actuellement il s'intéresse à la question de la responsabilité qui constitue avec le projet l'autre caractéristique attribuée au fait d'être auteur



Claire HÉBER-SUFFRIN - Mère de quatre enfants et grand-mère... Elle a un doctorat en psychosociologie des groupes en éducation et en formation. Professionnellement : elle a exercé comme Institutrice et Maître formateur d'enseignants dans l'Education nationale, pendant quinze ans. Elle a été Secrétaire générale puis Responsable pédagogique nationale dans une association d'éducation populaire et de formation, pendant 19 ans : le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs. Elle a été formatrice dans le cadre d'une convention avec l'Université de Tours, de promotions d'étudiants en maîtrise de Sciences de l'éducation. Elle a fondé, avec son mair Marc HÉBER-SUFFRIN, les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs dont elle contribue à animer le développement depuis plus de quarante ans. Militante associative, syndicaliste et politique, elle a pu mesurer l'importance de la question de la reconnaissance pour agir, apprendre et se former, créer et coopérer. Elle est membre du groupe Reconnaissance du CMA. Claire HÉBER-SUFFRIN est auteur, co-auteur et coordinatrice d'ouvrages concernant cette démarche ainsi que des questions d'ordre pédagogique et citoyen (voir Bibliographie jointe). Elle est Chevalier dans l'Ordre national du Mérite et Officier de la Légion d'Honneur.



Pierre LANDRY - Expert dans le domaine de l'usage des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation depuis 1982 (Agence de l'Informatique, Observatoire des Technologies pour l'éducation en Europe, ...),

Membre du Séminaire de l'industrialisation de la formation (SIF) depuis 1990,

Membre du groupe de recherche sur l'autoformation (GRAF) depuis 1993 (www.a-graf.org),

Membre du LERIF (Les Études et Recherches Internationales en éducation et Formation http://www.lerif.net/index_.html) depuis 2000.

Co-auteur de l'ouvrage Penser la relation expérience-formation, sous la direction d'Hélène Bézille et Bernadette Courtois, aux éditions Chronique Sociale, paru en 2004.



Bernard LIETARD - Chargé de mission à la Délégation à la Formation Professionnelle, Bernard LIÉTARD a suivi, de 1984 à 1991 le développement de la reconnaissance des acquis en France. Dans un cadre universitaire, tant en sciences de l'Education à Paris V et à Tours comme chargé de cours qu'à la chaire de formation des adultes de 1992 à 2005, il a accompagné des personnes dans la conduite de leurs projets personnels et professionnels et l'élaboration de leur «portefeuille de compétences». A la retraite depuis dix ans, il a continué à militer pour une formation au service du développement des personnes, dont la reconnaissance des acquis de l'expérience constitue un des vecteurs privilégiés. Il est auteur de nombreuses publications sur ce thème dont notamment le chapitre « reconnaissance des acquis » dans le Traité des sciences et techniques de la formation (Dunod). Il est membre du groupe Reconnaissance du CMA.



Anny PIAU – Elle est consultante en formation, spécialisée en Validation des Acquis de l'Expérience. Dispositif qui lui tient à cœur et dont elle pense qu'il n'est pas utilisé à hauteur des possibilités qu'il offre et que l'outil « écriture » engendre. Elle a évolué profession-nellement en parallèle des dispositifs d'accompagnement à l'insertion, depuis 1982 où elle a ouvert une PAIO, elle a ensuite participé à la création de nouveaux dispositifs ou services de conseil en formation, orientation ou accompagnement d'adultes en emploi ou en transition professionnelle (MIF, PLIE, ANPE, CHRS). Elle a obtenu un Master « Fonction d'Accompagnement en Formation » par la voie de la VAE et a poursuivi son travail d'investigation en produisant une recherche universitaire portant sur les interactions entre écritures et VAE (université Tours 37). Puis elle a intégré le dispositif régional d'orientation conseil en VAE d'île de France, où elle n'a eu de cesse de tenter de faire évoluer les représentations de la VAE. Aujourd'hui elle cherche à mettre en exergue la dynamique engendrée par la Reconnaissance de la personne et la Validation des Acquis de l'Expérience comme processus auto-formatif. Elle s'intéresse particulièrement au développement durable, reliant la formation de l'être humain, la santé et la préservation de l'environnement local et mondial. Elle est à l'initiative du groupe Reconnaissance du CMA.



Gaston PINEAU - Professionnellement, la reconnaissance des acquis travaille Gaston Pineau depuis les années 80, en tant que responsable de recherche à la Faculté de l'Éducation Permanente de l'Université de Montréal. Sa nomination en 1985 comme enseignant-chercheur en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Tours l'a impliqué frontalement pour transformer les problèmes d'institutionnalisation de la VAE et de la RAC (Reconnaissance des Acquis et Compétences) en projets de recherche et de formation en réseaux : Réseau En Reconnaissance (RER); La formation expérientielle des adultes (Courtois, Pineau, 1991); Reconnaître les acquis. Démarches d'exploration personnalisée (PINEAU, LIETARD, CHAPUT, 1991, 1998); DESS puis Master d'Ingénierie aux fonctions d'accompagnement en formation (1996). Membre du groupe Reconnaissance du CMA.





Intervenants



Pierrot AMOUREUX - Comme de nombreux acteurs des territoires, influencés par les courants de l'éducation populaire, son parcours est fait d'ouvertures. Ouvrier en Menuiserie pendant 5 ans puis une quinzaine d'années dans un cabinet d'architecture et depuis 25 ans dans la formation. Membre du collectif ARL, président d'une association d'insertion par l'activité économique... Depuis 2002 impliqué sur le dispositif « Différent & Compétent », il en est le responsable pédagogique. Marié, 3 enfants, 5 petits enfants. Il se présente comme un chercheur du quotidien, contribuant par les expériences de terrain à des pratiques réflexives et collectives interpellant les Hommes et les organisations..."Chacun sait réussir quelque chose..."



DANIELE BAROIS - Conseillère technique et pédagogique d'Éducation Populaire et de jeunesse au sein du Ministère de la Jeunesse des Sports et des loisirs de 1981 à 2010. Membre du groupe National de recherche en VAE initié par Alex Lainé au sein de ce Ministère, suivi par le CNAM (J.M. Barbier). Formatrice en CREPS chargée des formations préparatoires aux Diplômes d'Etat d'animateurs. Formatrice pour les accompagnateurs et membres de jurys VAE pour les diplômes du Ministère de la Jeunesse et des Sports. Responsable pédagogique d'un D.U. « accompagnement en formation » et d'une licence professionnelle « préparation aux métiers de la formation, de l'accompagnement et de l'insertion » à l'Université de La Réunion (2007, 2008, 2009). Aide à la mise en place du service VAE au SUFP de la Réunion (outils, services informations et accueil, accompagnement, jurys). Edition d'un ouvrage pédagogique : « Le mémoire des acquis : faire de son expérience un savoir »



Jean-Pierre BELIER - Inspecteur général de l'éducation nationale, JPB a occupé - et occupe encore - une fonction de chargé de mission auprès des trois ministres de l'éducation nationale qui se sont succédé depuis 2012. Il a actuellement en responsabilité la création du nouveau corps de psychologues de l'éducation que les auteurs éponymes du plan "Langevin Wallon" appelaient de leurs vœux... dès 1946. Psychologue scolaire de formation et psychologue du travail de conviction, il a participé dès 1988 à l'aventure de la création du dispositif des bilans de compétences, d'abord sur le terrain, puis au sein du cabinet de Jean-Pierre SOISSON, ministre du travail de l'emploi et de la formation professionnelle et enfin dans l'administration où il a succédé à Bernard LIETARD. Après un passage au BIT en tant qu'expert des politiques dites de "competency-based approach", il a réintégré l'éducation nationale comme inspecteur de l'orientation et a participé aux côtés de Claude ALLEGRE puis de Jack LANG à la mise en place du programme de professionnalisation des emplois-jeunes à l'éducation nationale. Détaché en 2002 pour 6 années dans une collectivité territoriale où il a exercé les fonctions de directeur général adjoint, il a notamment été en responsabilité des politiques d'éducation, de formation et d'enseignement supérieur avant de rejoindre l'inspection générale en 2008 où, jusqu'en 2012, il s'est occupé d'accompagner le déploiement d'une politique de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire.



Sylvie BOURSIER - Chargée de mission à la Direction Sécurisation des Parcours Professionnels à la Direction Générale de Pole-Emploi. Responsable du sujet VAE à la DGEFP de 2002 à 2010.



Jean-Louis CANTONNET - Dirigeant de DELPICOM, conseil & formation, Management, RH et commercial. Avec DELPICOM, il est au cœur de l'humain et au service du développement. Le développement pour faire vivre l'humain pour oublier les antagonismes entre univers marchand et social, pour identifier les savoirs faire experts et les points de convergence, pour imaginer les symbioses et synergies porteuses de développement et construire les passerelles nécessaires aux fabrications d'actions communes dans le respect de la culture de chacun. Passer d'une logique de rivalité à une logique de coopération en recourant notamment à la ludopédagogie. Depuis 2014, DELPICOM et son équipe est le partenaire principal d'un organisme de Branche (Automobile) dans le cadre de son action d'audit et d'accompagnement GPEC auprès des PE et des TPE du secteur. L'identification des compétences est au cœur de cette action.



Isabelle CARTIER - Elle intervient depuis 18 ans dans le domaine de la formation professionnelle, alternativement côté employeur et côté organisme de formation. Elle développe aujourd'hui une activité de conseil et d'ingénierie de formation, et est spécialiste de la VAE. Elle s'intéresse à tout ce qui a trait au développement, à la capitalisation et à la valorisation des compétences au bénéfice de l'employabilité des individus et de la performance des organisations. A ce titre, elle appréhende la VAE comme levier de transition, d'évolution et de sécurisation professionnelle individuelle, mais également comme outil de Gestion des Ressources Humaines et de GPEC lorsqu'elle fait l'objet d'une démarche collective à l'initiative de l'entreprise. Depuis 2012, elle a accompagné plus d'une cinquantaine de candidats, en individuel et en collectif, sur des certifications de niveau V à l, toutes filières Métier. Elle est notamment l'auteure de l'étude publiée par le GARF en juin 2015 « Les démarches collectives de VAE : territoire, enjeux, pratiques et clés de réussite ».



Cármen CAVACO - Elle a un Doctorat en Sciences de l'Éducation/Formation des Adultes. Travail comme Professeure-Chercheure, depuis 1999 à l'Universidade de Lisboa, dans la Chaire Formation des Adultes. Donne de cours et fait des recherches sur la formation expérientielle, sur les politiques publiques d'éducation et formation des adultes et sur la reconnaissance et validation des acquis de l'expérience.



Jean-Pierre CLEVE - Expert dans le domaine de l'enseignement et de la formation, il a consacrée sa carrière pendant 25 ans à la direction d'écoles et de centres de formation, et à la création de filières d'enseignement supérieur, en région Bourgogne. Il exerce ensuite, pendant 15 années, des fonctions de direction transversale valorisant ses compétences d'ingénierie et de développement, à la CCI de Versailles Val d'Oise/ Yvelines. Il est actuellement consultant indépendant (consulting.cleve.fr). Il a mis en œuvre des dispositifs de VAE (validation des acquis de l'expérience) au profit de grands groupes, en utilisant l'accompagnement collectif. Il a représenté les CCI d'Ile de France, à la commission nationale de la certification professionnelle (CNCP);

Il participe à de nombreuses actions concernant l'insertion des publics en difficulté, en particulier au sein des écoles de la 2° chance. Il est engagé dans l'accompagnement des créateurs d'entreprises à vocation sociale et solidaire.









Bruno Cuvillier - Il a travaillé pendant 20 ans dans le champ de l'orientation, l'insertion et avec des adultes en reprise d'études. Il a exercé pendant 9 ans les fonctions de conseiller en validation des acquis de l'expérience au sein du CNAM. Il est actuellement Maître de conférences en Psychologie du Travail et référent VAE au sein de l'Institut de psychologie de Lyon 2. Dans le cadre de ses fonctions d'enseignant chercheur, il intervient dans un régime d'étude destiné à des adultes souhaitant se former à la psychologie, appelé FPP (Formation à Partir de la Pratique). Ce dispositif, créé il y a plus de 35 ans, présente quelques similitudes avec la VAE. Outre, ses tâches d'enseignement et de recherche, il continue à accompagner des candidats souhaitant s'engager dans la VAE sur les diplômes en psychologie. Il a également assuré la présidence de jurys (2011- 2014) pour les diplômes du secteur social (DEES, DEME, DEET)



Francis DANVERS - Professeur émérite des universités (2016). Conférencier et Consultant international ; Direction du Master 2 Pro « Education, Santé sociale, et Prévention » (ESSP) [2009-2015]. Création et direction du Master 2 Pro « Conseil en développement des compétences et en valorisation des acquis » (CDVA : 2000-2011). Directeur adjoint de la revue l'Orientation scolaire et professionnelle, INETOP-CNAM Paris. Membre honoraire de la Conférence des directeurs et responsables de l'orientation et de l'insertion professionnelle dans les universités [Directeur du SCUIO-IP, L3 2000-2009]. Vice-président de l'Université Populaire de Lille (UPL) et Président de l'Association « Apprendre & S'Orienter » (AESO) à Montpellier (site : www.apprendreetsorienter.org) ; Projet en cours : concourir à la mise en œuvre d'une fondation abritée sous égide de la Fondation de France (Paris) sur le thème : « Bien vieillir ensemble ». Ouvrage (sous presse) - S'orienter dans la vie : un pari éducatif ? Dictionnaire de sciences humaines et sociales. Tome 3. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.



André DE PERETTI - Né au début du XX siècle, le 7 mai 1916 à Rabat (Maroc) au milieu de la première guerre mondiale, André de Peretti n'a pas fini, au XXIe siècle, de nous surprendre. Ingénieur en chef honoraire des manufactures de l'Etat, directeur honoraire de programmes à l'Institut national de recherches pédagogiques, ancien président de la commission ministérielle sur la formation des personnels de l'Education nationale. Il fut le responsable du rapport ministériel sur la formation des neseignants en 1982 qui donna naissance aux MAFPEN puis plus tard aux IUFM. Il est un pédagogue, une personnalité politique, un psychosociologue et un écrivain français, ses travaux portent sur l'éducation et la formation, l'innovation et la créativité, l'organisation apprenante et le développement. Auteur de nombreux ouvrages scientifiques, pédagogiques et littéraires. Il continue de transmettre son optimisme contagieux avec humour et mots choisis, tant aux générations ayant suivi la sienne qu'aux jeunes d'aujourd'hui, à qui il propose de surfer avec ruse sur la complexité du monde.

- « La double hélice des civilisations le parti pris de l'optimisme » André De Péretti Chronique sociale Février 2015
- « André DePéretti Pédagogue d'exception » sous la direction de Martine Lani- Bayle L'Harmattan , collection Histoire de Vie et Formation 2016



Esther DUBOIS - Un parcours de formation-recherche-action centré sur la mobilité, le territoire, l'éducation et la formation, la complexité et la systémique. Elle convoque une pensée qui relie l'action, l'apprentissage par le vécu. (techniques, formels, informels). Urbaniste qualifiée par L'OPQU (Office Professionnel de Qualification des Urbanistes), consultante formatrice et Coach, sa démarche est une vision du management inspirée de son expérience via l'exploration des sensibles, la beauté, la géopoétique. Pendant plus de 30 ans elle occupe des postes de direction transversale au sein des collectivités publiques. Elle a créé des ateliers « beauté des territoires, des hommes et des entreprises ». Actuellement : Chef de projet "territoires apprenants" au Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie, chargée de la réponse à l'appel à projet « Programme Investissement d'Avenir (P.I.A) ». Enseignante à l'École des Ingénieurs de la Ville de Paris (E.I.V.P) dans le cadre de la formation continue. Présidente fondatrice de l'association Complex'Cité, la complexité appliquée au territoire; et Vice-présidente de l'AFSCET (Association Française de la Science des Systèmes). Membre du club éco mobilité France Chine, piloté par le MDDE, contribution au Forum THNS «formation, gouvernance et expérimentations dans les territoires, métropole du Grand Paris» à l'Ecole des Ingénieurs de la Ville de Paris. Contribution a des programmes de recherche et d'innovation depuis 2008 notamment l'AFNOR, au CEA (G.T.R) de l'institut pour la maitrise des risques, groupe de travail intitulé "Ecoles/Fabrique de la Mobilité" lancé par l'ADEME. Elle réalise entre juin 2014 et janvier 2015, une enquête sur la mobilité globale et le Grand Paris en comparaison avec les grandes Métropoles quant à la formation et la ville de demain pour l'Ecole des Ingénieurs de la Ville de Paris et a organisé en 2015 un séminaire de restitution et un débat sur la mobilité universelle. Elle a publié différents articles sur la gouvernance des systèmes



Pierre Julien DUBOST - Président d'Honneur du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA) ; Consultant de l'UNESCO ; Administrateur honoraire de RIVES (réseau de valorisation de l'enseignement supérieur) ; Spécialiste de l'approche systémique de la fonction éducative mettant en valeur l'importance du rôle de l'apprenant comme sujet de l'action de se former.



Olivier FARON - Professeur des universités, est administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), expert européen auprès de l'European Research Council (depuis 2008) et docteur Honoris causa de l'Université d'Ottawa (2012). Ancien président de la Société de démographie historique, il a notamment été membre des conseils d'administration du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN) et de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) ainsi que vice-président du Pôle de recherche et d'enseignement supérieur Université de Lyon.



Françoise FILLON - Elle a débuté sa carrière en 1981 dans un Service Universitaire de Formation Professionnelle Continue ; le constat de l'absence d'accompagnement du choix de formation l'amène à participer à la création d'un Service de Conseil à l'accès au dispositif Académique de Formation continue de l'Académie de Bordeaux, qu'elle a ensuite dirigé. C'est au titre de cette fonction qu'elle cofonde, puis dirige le Centre Interinstitutionnel de Bilan de Compétences de la Gironde de 1988 à 1998. Dans ce contexte elle va activement participer à la réflexion technique et stratégique du Réseau National. Elle devient ensuite Déléguée Générale de l'Union Nationale de l'Association Retravailler, fonction qu'elle occupe pendant 15 ans te dans laquelle elle approfondit la problématique de l'accès au travail des femmes. Elle assure depuis des missions de conseil en Egalité Professionnelle entre les femmes et les hommes de façon indépendante.



Guy FORTIER – Il œuvre présentement à titre de spécialiste principal de programme à l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) de Hambourg dans le cadre des opérations de l'Observatoire mondial de la reconnaissance, de la validation et de l'accréditation des acquis de l'apprentissage non formel et informel. Il travaille également depuis quelques années à titre d'expert technique dans les domaines de la gestion de l'éducation, du cyber apprentissage et de la reconnaissance des compétences auprès d'organisations basées au Québec ou à l'étranger. Il a été vice-président de l'Association canadienne de reconnaissance des acquis (CAPLA) de 2008 à 2015. Au cours de sa carrière, il a dirigé le Centre collégial montréalais de reconnaissance des acquis et des compétences (Compétences Montréal) et occupé des fonctions de conseiller-cadre au Ministère de l'Éducation du Québec en contribuant à la coordination des actions ministérielles en reconnaissance des acquis et des compétences. Il a été directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle durant de nombreuses années. Détenteur d'une maîtrise en andragogie et d'un diplôme de deuxième cycle en administration publique de l'École nationale d'administration publique, il a enseigné à l'Université de Montréal et à l'Université de Sherbrooke dans les dossiers visant l'essor de la formation, de l'animation et de la créativité. Guy Fortier a toujours été reconnu pour sa grande implication dans les dossiers visant l'essor de la formation continue et de l'apprentissage tout au long de la vie.



























Bénédicte HALBA - Docteure en Sciences économiques, elle est la présidente fondatrice de l'Institut de recherche et d'information sur le volontariat (iriv). Elle a été chargée de mission au Ministère de la Jeunesse et des Sports (1991-1994), experte auprès du Conseil de l'Europe aux Ateliers Impact économique du sport et Volontariat/bénévolat (1992-1994). Elle a consacré sa thèse de doctorat à l'économie du sport en Europe (Université Paris I Panthéon Sorbonne, 1996). Elle crée en 1997 L'IRIV dont elle dirige les études, la formation par le biais d'IRIV conseil ainsi que le développement des sites Internet (www.iriv.net, www.iriv-vaeb.net, www.iriv-migrations.net, www.iriv-publications.net) et de la revue électronique les rives de l'IRIV (www.benevolat.net). Le projet pilote Leonardo da Vinci, qu'elle a initié et dirigé dans 7 pays, VAEB pour un projet professionnel, a été primé en 2006, à Helsinki, comme l'un des 10 meilleurs projets européens contribuant au processus de Copenhague. Le projet pionnier Migrapass (2010-2012) qu'elle a initié avec une association française dans 5 pays européens a permis la création du Club mensuel pour l'insertion professionnelle de publics migrants qu'elle anime à la Cité des Métiers de Paris depuis 2012. Le projet Réussir à l'école grâce au bénévolat - SAS (2012-2014) qu'elle a initié avec une Université anglaise dans 6 pays européens a permis de proposer une action d'initiation au bénévolat auprès de jeunes de Massy avec le Collège Blaise Pascal depuis 2013. Elle enseigne à l'Université depuis 2000 en France et en Europe. Elle a été administratrice du CICOS (2007- 2011) et de L'ASSFAM (2011-2014). Elle est membre du comité scientifique de la fondation suisse ECAP (http://www.ecap.ch) et trésorière de l'association FISPE-Français pour l'Insertion sociale et professionnelle en Europe (http://fispe-france.blogspot.fr/) depuis 2015.

Daniela KOCANOVA - Elle est chargée d'études et d'analyses au sein du réseau Eurydice de la Commission européenne depuis huit ans. Ce réseau de 38 pays fournit de l'information sur les systèmes éducatifs européens ainsi qu'une analyse de ces systèmes et des politiques menées en la matière. Daniela participe, en particulier, aux analyses qui portent sur la formation des adultes et sur l'enseignement supérieur. Dans le cadre de ses missions, elle a mené plusieurs investigations sur les politiques en matière de reconnaissance des acquis, par exemple, dans le cadre du suivi du Processus de Bologne. Elle prépare également une thèse de doctorat portant sur la reconnaissance des acquis de l'expérience dans l'enseignement

Yann LANDREAU - Il dirige FLY2 CONSEIL, et centre ses activités sur :

- Accompagnement Professionnel Personnalisé (APP) ou coaching, à partir d'une approche socio-analytique ;
- Accompagnement Professionnel d'Equipe (APE), centré sur la cohésion des équipes qui permet de mieux se comprendre par une meilleure connaissance de soi et des autres ;
- Conseil et Formation Démarches Compétences: mise en place des processus Ressources Humaines et formation aux outils et processus RH classiques;
- Accompagnement du Changement dans les Organisations par le développement d'une vision commune et partagée.

Olivier LAS VERGNAS - Il est professeur à l'Université de Lille - Sciences et technologies où il dirige le Département des sciences de l'éducation et de la formation des adultes. Il anime le pôle FILS (Formation, Insertion, Langues et Sciences) au sein de l'équipe de recherche CIREL - Trigone (EA 4354). Il est aussi directeur de recherches au sein de l'équipe « apprenance et formation des adultes » à l'Université de Paris Ouest -Nanterre -La Défense (CREF - EA 1589). Il travaille sur les effets a posteriori de la catégorisation scolaire en « scientifique » ou non ainsi que sur sa transgression, en particulier dans le cadre de collaborations entre profanes et chercheurs académiques , comme c'est le cas avec les pratiques amateurs, l'épidémiologie populaire ou les pratiques réflexives en santé. Il a aussi exploré ce champ en tant que spécialiste de l'analyse des données et astrophysicien. Il est président de l'association française d'astronomie, romancier et créateur des Cités des métiers et de la Cité de la Santé à La Villette-Universcience à Paris (Président d'honneur du réseau international des Cites des métiers)."

Hugues LENOIR - Enseignant-chercheur à l'université Paris-Ouest, chercheur au LISEC-Lorraine (EA 2310) membre du conseil d'administration de la FCU (Formation continue universitaire) et du conseil scientifique et de l'évaluation de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme), ancien directeur du centre d'éducation permanente (CEP) de Paris X, responsable de la Licence professionnelle de formation de formateur de son université. Il a produit de nombreux travaux sur l'éducation des adultes, l'autogestion pédagogique, l'éthique en formation, l'ingénierie... Il s'intéresse depuis fort longtemps à la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur et au près d'adultes en situations d'illettrisme, thèmes sur lesquels il a aussi publié. Son site : http://www.hugueslenoir.fr

Anne MASSIP ZILHARDT - Elle est titulaire d'un DESS en Droit et d'un Master en Ingénierie de la formation, antérieurement directrice de formation. Elle est responsable d'un pôle chargé d'accompagner les politiques publiques sur la formation professionnelle auprès des réseaux, des acteurs et des territoires au sein d'un CARIF-OREF et tout particulièrement sur la VAE, avec les Points relais conseil, la professionnalisation des acteurs et le suivi d'expérimentations sur les territoires.

Mohammed MELYANI - Maître de Conférences HDR (70ème section), HC. Co-directeur, et rédacteur en Chef de la revue « INTERSTICES», Paris, Harmattan, Directeur d'une collection chez L'Harmattan «Cultures, éducations et patrimoines», Responsable du Master 2 : «Planification et gestion des projets et politiques d'éducation : approches internationales». Établissement actuel : Université de Picardie Jules Verne. Amiens. « Les résultats de mes activités de recherches constituent une expérience de production d'un savoir spécifique. Ce qui caractérise mon développement de chercheur peut être thématisé comme le milieu entre ce aui constitue, d'un côté, le suiet et les obiets de mes travaux durant ma carrière d'enseignant-chercheur, qui se tient (en grande partie) dans la connaissance de soi et, de l'autre, mon expérience et existence dynamique au sein de groupes et de collectifs de recherche ».

André MOISAN - Il est maître de conférences en sociologie dans l'équipe « Métiers du social » du Département DISST de l'Ecole Management & Société et membre du Lise. Ses thèmes de recherche actuel sont centrées sur :

1/Les nouvelles formes d'intervention sociale au niveau du territoire :

- -La médiation sociale, comme activité émergente des métiers de la Ville. Professionnalisation, innovation articulant tranquillité publique et questions sociales, partenariat.
- -Le réseau A.P.P. (Ateliers de Pédagogie Personnalisée) comme réponse de proximité au « non-accès » aux droits de la formation.

2/ La sociologie de « l'autoformation ». Elle est considérée ici comme un des phénomènes majeurs de notre nouvelle modernité, croisant à la fois : l'individualisation; l'enjeu des savoirs et des connaissances; la sollicitation et le développement de capacités réflexives dans une « société biographique »; et enfin le développement des formes individualisées de formation. Les convergences avec les notions d'« empowerment » ou de « capacités d'agir » (A. Sen) sont mises à l'étude.

André Moisan est par ailleurs membre fondateur du Graf (Groupe de Recherche sur l'Autoformation), président du CNOS-APP (Conseil national d'orientation et de suivi des APP), impliqué dans la médiation sociale en tant qu'expert intervenant auprès des réseaux professionnels sous la forme d'études, de formalisation de « bonnes pratiques » et de conception de formation au CNAM.









Philippe PIETERS - Développement des compétences Groupe (DCG) Responsable du Campus de l'UGR - Université Groupe RATP -Centre de formation transversal du groupe RATP.



Régis ROUSSEL - Spécialiste du système français de Formation et d'Orientation Professionnelles, Régis ROUSSEL est actuellement Responsable de la Mission Régions-Europe-International de Centre Inffo, centre national de développement de l'information sur la formation permanente, organisme placé sous l'égide du Ministère en charge de la formation professionnelle. A ce titre, il est le représentant national et le coordinateur de la partie française du Réseau européen ReferNet - auprès du Cedefop et de la Commission européenne, et membre du réseau européen Euroguidance - Politique et pratiques de l'orientation et de la mobilité européenne en formation. Sur un autre aspect, il assure la relation avec les Conseils régionaux français, et participe au suivi des politiques régionales en matière de formation continue et d'apprentissage.



Gilles SCHILDKNECHT - Directeur délégué, CNAM Développement. Ancien Responsable de la Mission emplois-jeunes et Chef de la mission Validation des Acquis de l'Expérience au Ministère de l'Education nationale. Membre de la commission laïcité de l'ex Haut Conseil à l'Intégration. Membre du bureau du CMA. Chercheur associé au Centre de Recherche sur la Formation du CNAM. Professionnel des domaines des organisations et de la formation professionnelle.

Travaille sur les questions du sens des politiques de formation, les qualifications et les compétences.



Pierre Eric SUTTER - Conseil en qualité de vie au travail et en optimisation de la performance sociale. Co-auteur de "Evitez le stress de vos salariés", Eyrolles 2009. Auteur de "S'épanouir au travail, c'est possible! Ellipses, 2010 et du livre blanc sur la performance sociale, 2013 qui s'est appuyé sur 3 ans de recherche et 4 ans d'analyse de données via l'Observatoire de la vie au travail. A paraître en 2017: Prévenir la santé mentale au travail aux éditions Gereso. Psychothérapeute spécialisé dans le traitement du burn-out (sortie du livre "Travailler sans s'épuiser" aux éditions Eyrolles prévu pour mai 2016). Consultant en bilan de compétences, co-auteur du livre "Gestion des compétences, la grande illusion", de Boeck, 2008. Enseignant à l'Ecole de Psychologues Praticiens.



François TADDEI - Polytechnicien, ingénieur en chef des Ponts, des Eaux et Forêts et docteur en génétique moléculaire et cellulaire. Fondateur du Centre de Recherches Interdisciplinaires, il est membre du Comité STRANES, membre du Conseil Scientifique de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'éducation nationale et titulaire de la Chaire Unesco « Sciences de l'apprendre ».



Patrick WERQUIN - Il est professeur en économie de l'éducation au CNAM (INETOP, Paris), et consultant international indépendant basé à Saint-Sulpice-sur-Lèze. Il a été maître de conférences à l'EHESS (1989-92), chargé de recherche au CEREQ (1992-99), économiste principal à l'OCDE (1999-2010) puis à l'Unesco (2011) ; et a enseigné depuis 1986 à l'EHESS, aux universités d'Aix-Marseille, de Neuchâtel et de Toulon. Il travaille et publie sur les apprentissages tout au long de la vie ; en particulier sur les systèmes et cadres des certifications [professionnelles], la littératie des adultes, la formation technique et professionnelle, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, la validation et la reconnaissance des acquis d'apprentissages non-formels et informels (ou VAE), la qualité dans l'enseignement supérieur, notamment en Afrique, en Amérique latine, dans la Caraïbe, en Europe et dans les pays MENA.









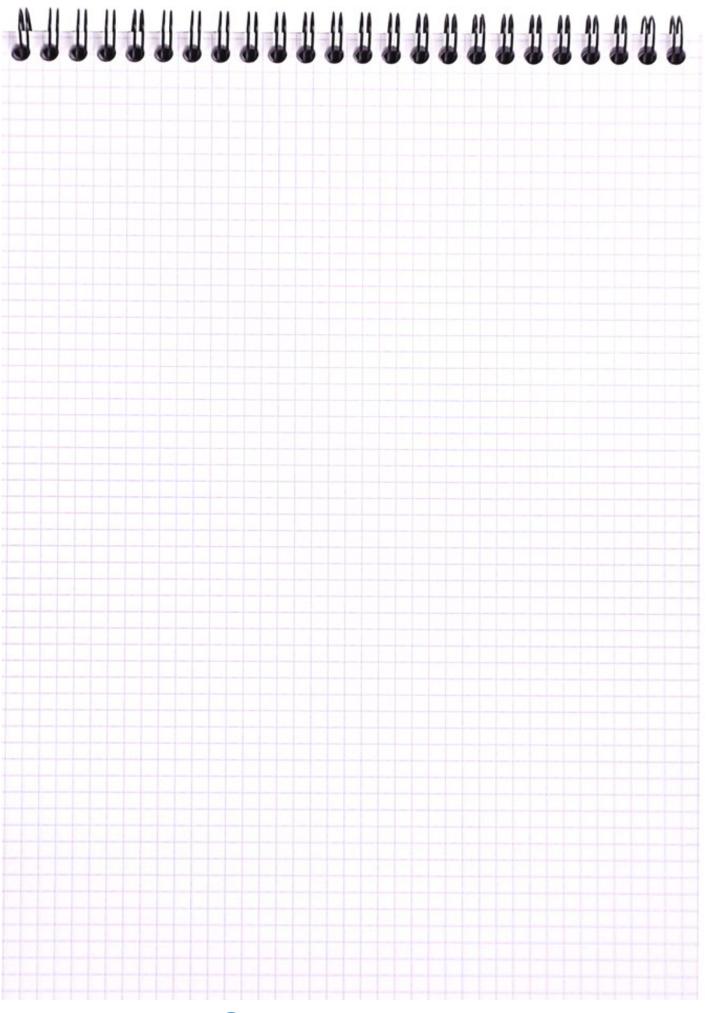
TITITITITITITI **BLOC NOTE**









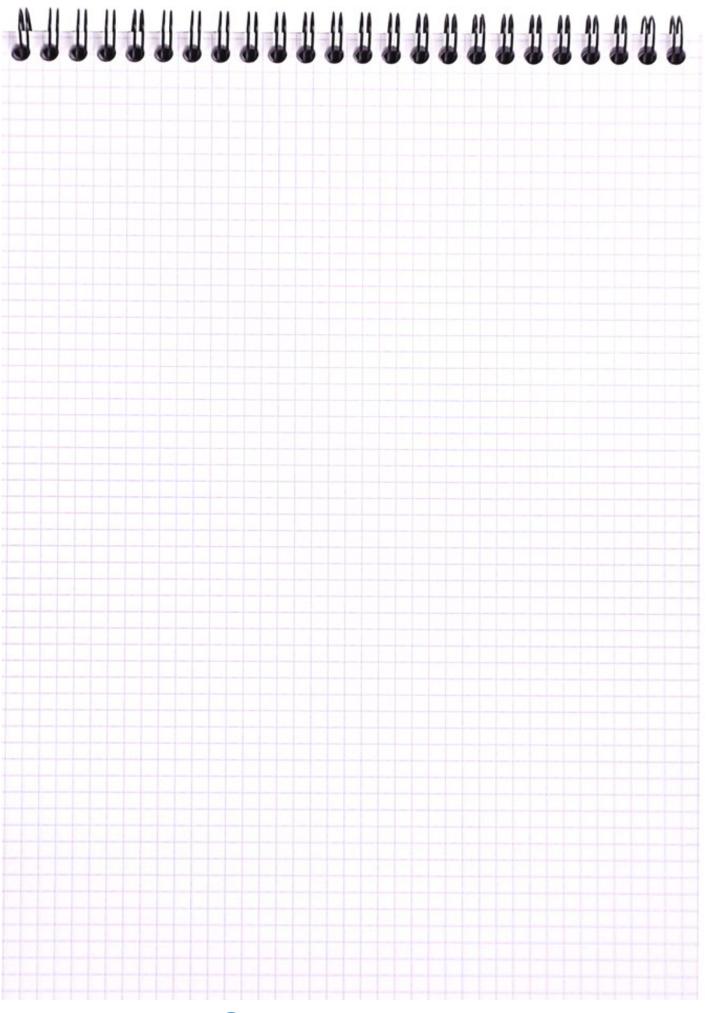




















Plan d'accès CNAM PARIS



Contact: Anny PIAU: annypiau@yahoo.fr





